

Georgeta Manole-Ștefănescu



Științe ale naturii

Clasa a III-a

– auxiliar pentru toate manualele alternative –



EDITURA CARMINIS



CUPRINS

1. Corpuri	2
2. Stări de agregare (solid, lichid, gazos)	4
3. Metale. Proprietăți. Utilizări	7
4. Magneți. Utilizarea lor	9
5. Mișcare și repaus	10
6. Interacțiunea dintre corpuri. Gravitația, frecarea, electrizarea	12
7. Apă, aer, sol	13
8. Apa. Surse. Utilizări. Mișcarea apei pe Terra	15
9. Transformări ale stărilor de agregare	16
10. Circuitul apei în natură	17
11. Fenomene ale naturii	18
12. Poluarea apei, aerului, solului	19
13. Resurse naturale. Tipuri, utilizări	20
14. Protejarea resurselor naturale	22
15. Mod de viață sănătos	23
16. Plantele – nevoi de bază. Apă, aer, lumină, căldură, creștere și înmulțire	25
17. Reacții ale plantelor la schimbările mediului (lumină, apă, temperatură)	27
18. Animale – nevoi de bază (apă, aer, hrană, creștere, înmulțire)	28
19. Mamifere și păsări	29
20. Pești	30
21. Insecte	31
22. Reptile și amfibieni	32
23. Adaptarea animalelor la schimbările mediului (temperatură, pericol, mișcare, hrană)	33
Evaluare – Corpuri, metale, magneți	34
Evaluare – Pământul – mediu de viață	35
Evaluare – Omul și mediul	36
Evaluare – Plante	37
Evaluare – Animale	38

1. CORPURI

1. Scrie cinci exemple de corpuri cu viață.

2. Găsește cinci exemple de corpuri fără viață.

3. Enumeră câteva corpuri care au dimensiuni mici.

4. Descoperă câteva obiecte cu forma alungită.

5. Ordonează corpurile de mai jos după dimensiuni:

a) **crescător:** rândunică, furnică, microbi, uliu, leu, musculiță, elefant, urs;

b) **descrescător:** casă, farfurie, bloc, mașină, stilou, scaun, umbrelă, ac.

6. Scrie câteva corpuri:

a) care își schimbă culoarea;

b) care își schimbă mărimea.

7. Bifează răspunsurile corecte.

Corpurile sunt: ☐ obiecte;

☐ lucruri;

☐ numai obiecte;

Mediul înconjurător este alcătuit din:

☐ aer;

☐ clădiri;

☐ corpuri;

În alcătuirea corpurilor intră:

☐ substanțe;

☐ materiale;

☐ numai ființe;

☐ ființe (plante, animale, om);

☐ toate la un loc.

☐ plante;

☐ animale;

☐ apă.

☐ ambele;

☐ nici una dintre ele.



8. Dă exemplu de corpuri care să îndeplinească simultan (în același timp) condițiile:

a) au culoare, formă, mărime și gust;

b) au culoare și gust, dar nu au mărime;

c) nu au mărime, culoare, dar au miros.

9. Unește materiile prime cu corpurile prelucrate obținute din ele.

grâu

lemn

lut

apă

nisip

cărămidă

sifon

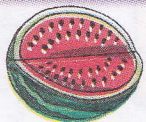
pâine

hârtie

sticlă

10. Încercuiește corpurile care au:

a) masa mai mare:

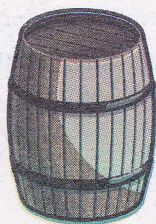
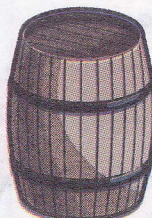


1 kg



1 kg

b) volumul mai mic:



11. Cum putem măsura volumul unui corp solid?

2. STĂRI DE AGREGARE

1. Scrie câteva exemple de corpuri:

a) solide:

b) lichide:

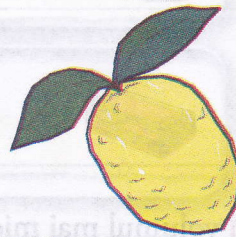
c) gazoase:



2. Ordonează pe coloane următoarele corpuri după starea lor: *frunze, apă, miresme, fructe, copac, râu, piatră, suc, aer, arome, iarbă, flori, ploaie, lampă, oxigen, văzduh, scară, abur, albină, iepure.*

3. Îndepărtează greșelile strecurate:

-  Cola, Sprite, portocală, Fanta, Mirinda, lămâie;
-  caiet, penar, stilou, cerneală, creion, ascuțitoare, lac, gumă;
-  aburi, fum, nor, gaz lampant, gaz de butelie, aer, spray.



4. Pregătește imaginar o supă/ciorbă. Așază grupat corpurile componente:



Solide



Lichide

Gazoase

5. Grupează în corpuri solide și lichide alimentele care pot compune un mic dejun.

The image shows two blank, lined pages from a notebook. The pages are cream-colored with horizontal ruling lines. The left page has a vertical margin line on the left side. The right page is completely blank except for the horizontal lines. The pages are slightly aged and show some minor discoloration.